

ZABAWY LOGOPEDYCZNE



ZABAWY LOGOPEDYCZNE DLA WSZYSTKICH

Cel: pobudzenie motoryki małej

Dla kogo?: dla każdego

- Zabawa ruchowa z piłeczkami



<http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/04/zabawy-ruchowe-z-pieczkami.html>

- Zabawa z rolkami po papierze toaletowym (lub zrobionymi z kolorowej tektury).



<http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/04/zabawy-z-rolkami.html>

- Domowy sposób przygotowania wiatraczka do ćw. oddechowych:



<http://www.kreatywniewdomu.pl/2016/08/cwiczenie-logopedyczne-na-kolorowo.html>

DOMOWE SPOSOBY NA ROZWÓJ APARATU MOWY

CEL: podniesienie sprawności narządów mowy

DLA KOGO? dla każdego

ZABAWA: Dzieci nie zawsze chcą ćwiczyć narządy mowy, ale jest kilka sposobów by umilić im te zmagania. Oto one:

- smarujemy dokładnie talerzyk nutellą, dżemem lub miodem, a zadaniem dziecka jest zlizać produkt z talerzyka
- malujemy miodem usta jak szminką, a dziecko ma za zadanie zlizać miód
- kładziemy na talerzyku płatki kukurydziane, zadaniem dziecka jest dotykaniem czubkiem języka każdego z płatków, by móc go potem zjeść
- nadmuchiwanie balonów i wyrzucanie ich w górę, by powietrze mogło uciec, a balon wirować w powietrzu
- kładziemy płatek kukurydziany dziecku na czubku języka, zadaniem dziecka jest podniesienie go do "zaczarowanego dziecka" (tuż za pierwsze górne zęby)
- zmarszczyć buzię porządnie przed lustrem, a następnie rozluźnić mięśnie

BAJKA LOGOPEDYCZNA „WRÓŻKA”

CEL: podniesienie sprawności narządów mowy

DLA KOGO? dla każdego

ZABAWA: Czytamy dziecku bajkę i pomagamy mu wykonać zadania z nawiasów demonstrując:

Dawno, dawno temu w małym pączku kwiatka żyła wróżka - była baaardzo malutka, taka tyci (dziecko pokazuje rączkami naśladując dorosłego malutką wróżkę, modulując głos wysoko). Cały świat wydawał się jej taaaaki wielki (dziecko pokazuje rączkami naśladując dorosłego wielki świat szeroko rozkładając ręce, modulując głos nisko). Wróżka codziennie rano wstawiając z pierwszymi promykami słońca dokładnie myła się w rosie (wymieniamy kolejno części ciała, dziecko naśladuje mycie wskazując kolejno części ciała; dziecko przy okazji może naśladować dźwięk mycia, np. *szuru-buru* lub *myj-myj* w zależności od możliwości dziecka):

- myła buzię
- myła ręce
- myła nogi
- myła plecy i skrzydełka
- myła brzuch
- myła włosy
- myła zęby.

Wróżka w swoim kwiatuszku robiła codziennie porządki. Wyobraź sobie, że twoja buzia to domek naszej wróżki i pomóż jej sprzątać. Zamiatła (wyobraź sobie, że twój język to miotełka, wymiatamy nim podłogę, czyli miejsce tuż za pierwszymi dolnymi zębami), wycierała płatki z kurzu (twój język to teraz ściereczka do kurzu, wytrzyj nim policzki od środka mocno je wypychając), ściągała pajęczyny z sufitu (twój język wędruje teraz wysoko i dotyka podniebienia, gdzie wymiata

pajęczyny), na koniec wszystko starannie umyła rosą (poruszamy językiem po górnych i dolnych zębach, ale bardzo wolno i dokładnie).

Dzielna wróżka dziękuje za pomoc!

JOGA LOGOPEDYCZNA

CEL: profilaktyka logopedyczna, trening pamięci słuchowej

DLA KOGO? dla każdego

ZABAWA: Bez ruchu nie ma mowy. Mówienie to nie tylko aparat artykulacyjny, a całe nasze ciało, którego wszystkie sfery muszą współgrać jako jeden organizm. Dlatego zapraszam do zabawy pt. „Joga logopedyczna” - należy wydrukować i złożyć kostkę. Słuchać poleceń, a z czasem zapamiętywać wylosowane figury i wykonywać ćwiczenie w prawidłowej kolejności.

(materiał pobrany i udostępniany za zgodą autorki strony internetowej logopedica.pl)



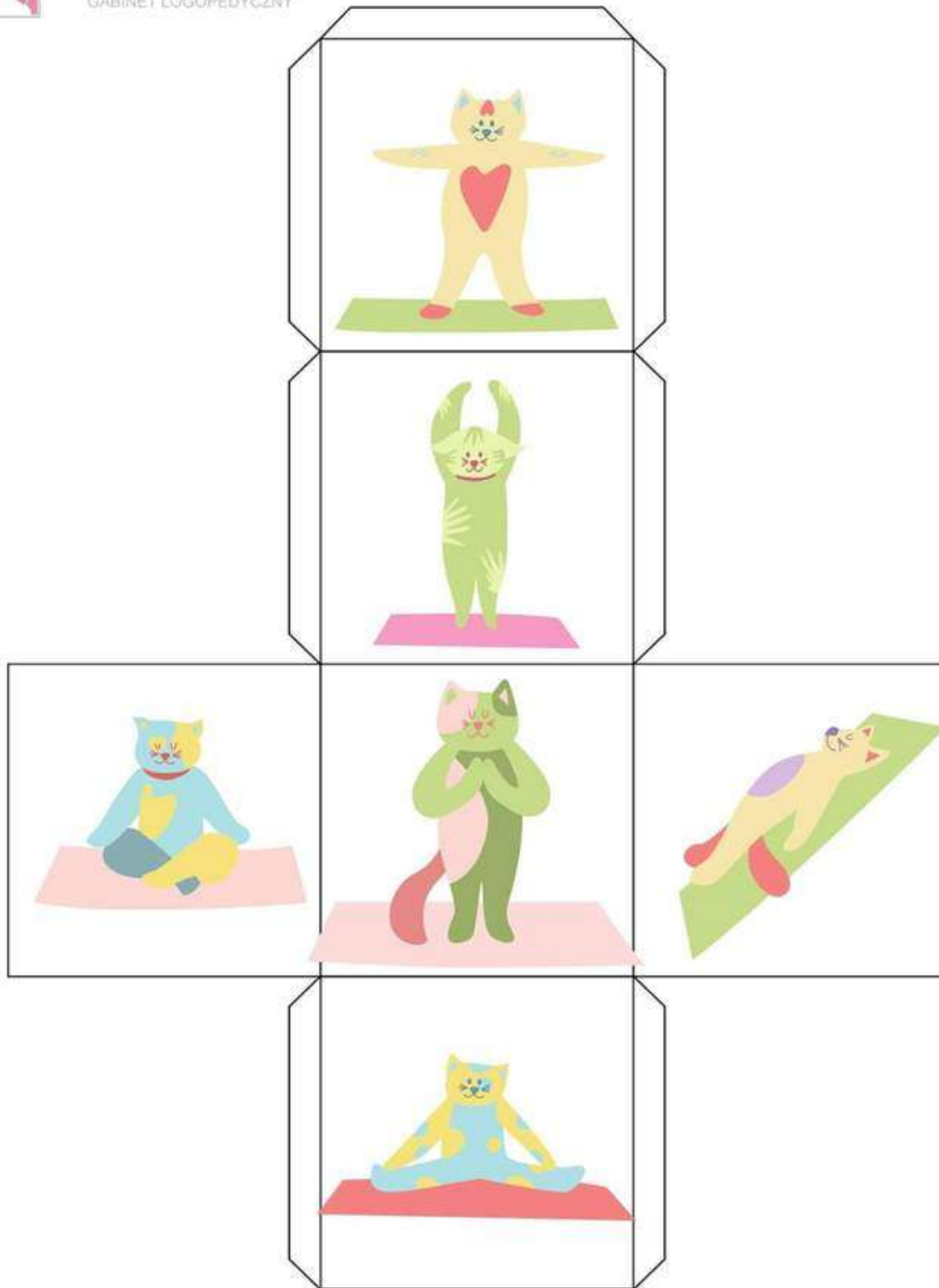
ŁATWA JOGA DLA MALUCHA Z KOTEM LOTEM



Nie od dziś wiadomo, że ruch i mowa idą ze sobą w parze. Wydrukuj i złoż kostkę. Rzucaj kostką i naśladowuj ruchy kota Lota. Słuchając poleceń złożonych do każdego ćwiczenia, trenuj swoją pamięć słuchową. Rzuć kostką 3 x (lub wydrukuj trzy kostki), zapamiętaj wylosowane figury i naśladowuj je w prawidłowej kolejności, ćwicząc sekwencje ruchów.



Logopedica
GABINET LOGOPEDYCZNY



STYMULACJA

CEL: pobudzenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

DLA KOGO : ćwiczenia są proste w wykonaniu i polecam je wszystkim

Jak ma przebiegać ćwiczenie przedstawia następujący filmik ukryty w linku:

<https://pl.pinterest.com/pin/328059154108974901/>



ĆWICZENIA ODDECHOWE DLA WSZYSTKICH



Potrzebne będą: - lekka piłeczka(ping -pong), możemy również wykorzystać kawałek waty lub zgnieciona w kulkę bibułę - ciastolina, plastelina lub klocki - duży arkusz papieru - rurka.

Jak ma przebiegać ćwiczenie przedstawia następujący filmik ukryty w linku:

<https://pl.pinterest.com/pin/328059154108975192/>

ANALOGIE

CEL: programowanie mowy

„Analogia to metoda rozumowania, w której szukamy wspólnych elementów dla różnych sytuacji, bądź stosowanie tych samych schematów rozumowania w różnych sytuacjach.”

(prof. J. Cieszyńska).

DLA KOGO? dla dziecka, które ma opóźniony rozwój mowy

ZABAWA:

Co będzie potrzebne? Kredki, klej, papier, tektura, klamerki do wieszania bielizny. Co robimy? Gotowy arkusz można wydrukować lub stworzyć własny na jego wzór. Koło wycinamy i naklejamy na tekturę. Znaczkę z drugiej karty wycinamy, kolorujemy i naklejamy na klamerki do wieszania bielizny. Co jest ważne? Aby figury lub symbole z koła były pokolorowane tak samo jak te, które będziemy naklejać na klamerki. Na czym polega gra? Klamerki wrzucamy do pojemnika. Losujemy z pojemnika klamerkę i szukamy takiej samej figury lub symbolu na kole. W tym miejscu należy umocować klamerkę. Ważne jest, aby klamerki nie wciskać na papier a paluszkami naciskając na klamerkę otworzyć ją i zamknąć w odpowiednim miejscu. Analogicznie należy ściągać klamerki.



ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE

CEL: usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych

DLA KOGO? ćwiczenia dla dzieci starszych

ZABAWY Z NUTELLĄ, DŻEMEM I MODEM

- posmaruj kąciki ust dziecka np. nutellą - zadaniem dziecka jest zlizać czubkiem języka słodycz,
- wysmaruj usta dziecka np. nutellą - zadaniem dziecka jest zlizać ją z ust zataczając językiem koła,
- nanieś np. nutellę za górne zęby w jamie ustnej dziecka - zadaniem dziecka jest zlizać czubkiem języka słodycz, nie zamykając przy tym ust.

ĆWICZENIA ZE SŁOMKĄ, SŁONYMI PALUSZKAMI, CHRUPKAMI, PŁATKAMI ŚNIADANIOWYMI

- przytrzymywanie słomki wargami w płaszczyźnie poziomej,
- podtrzymywanie słomki pod nosem przy użyciu górnej wargi,
- jedzenie słonych paluszków przy użyciu warg (bez pomocy rąk),
- podnoszenie samymi ustami / językiem płatków śniadaniowych ze stołu,
- przyklejanie kawałka chrupka kukurydzianego pomiędzy nos a górną wargę, następnie odklejenie owego kawałka czubkiem języka.

ĆWICZENIA ODDECHOWE:



Aby wykonać to ćwiczenie potrzebujemy: Wąski kawałek papieru, rurkę, nożyczki i mazak. Jak to zrobić i wykonać to ćwiczenie pokaże Wam poniższy filmik:)

<https://pl.pinterest.com/pin/484418503672182505/>

Gimnastyka buzi i języka

CEL: wzmacnianie mięśni narządów mowy

DLA KOGO? dla każdego

Ćwiczenia rozpoczynamy od ćwiczeń oddechowych. Powietrze nabieramy nosem, a wypuszczamy ustami.!!!

Zaczynamy ...

1. W siadzie skrzyżnym robimy wdech w pozycji wyprostowanej, wydech przy skłonie w przód;
2. Wdech z unoszeniem ramion do góry, wydech z opadaniem ramion;
3. Dmuchiwanie przez słomkę do kubka z wodą (wywoływanie burzy);



DMUCHAJKA - ZABAWA ODDECHOWA

CEL: wydłużenie fazy wydechowej i pogłębienie fazy wdechowej, ekonomiczne gospodarowanie wydmuchiwanym powietrzem

DLA KOGO? dla każdego

PRZEBIEG: Należy rozsypać bułkę tartą na szerokiej tacy (np. na blaszce z piekarnika). Dziecko nabiera powietrze nosem i wydmuchuje je przez rurkę do picia w kierunku rozsypanej bułki tartej. Na początku tworzy proste kropki, a z czasem może próbować stworzyć figury geometryczne albo domek, uśmiechniętą buźkę. Ważne, by nie zużywać powietrza do końca.



Życzę miłej zabawy!!!

