

PROPOZYCJE ZABAW STYMULUJĄCYCH ZMYSŁY I WSPIERAJĄCYCH INTEGRACJĘ SENSORYCZNĄ



ĆWICZENIA STYMULUJĄCE DOTYK

Lepienie z mas przekształcalnych domowego wyrobu (masa solna, ciastolina, piankolina z wykorzystaniem pianki do golenia i mąki ziemniaczanej) – wykonywanie figurek, ciasteczek, babeczek. Lepienie z ciastoliny dostępnej w sprzedaży.

Zagadki dotykowe -dotykanie dużych części ciała dziecka, gdy ma zamknięte oczy przedmiotami o różnej fakturze (materiały), temperaturze .Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co to za przedmiot i gdzie zostało dotknięte, czy był zimny czy ciepły.

Magiczne pudełko- wrzucamy do środka pudełka przedmioty zróżnicowane kształtem, wielkością i strukturą, tak aby dzieci mogły po dotyku odgadywać co trzymają w ręce. Po włożeniu ręki do pudełka, losujemy jeden przedmiot i głośno nazywamy go, rozpoznając tylko poprzez dotyk. Następnie wyciągamy zagadkowy przedmiot z pudełka i sprawdzamy, czy odpowiedź była prawidłowa. Zabawa dostarcza niezwykłych emocji radości, ciekawości, śmiechu i dumy z odgadniętych prawidłowo przedmiotów.



AKTYWNOŚCI STYMULUJĄCE UKŁAD PRZEDSIONKOWY (odpowiedzialny m.in. za ruch i równowagę, napięcie mięśniowe, koordynację).

Podwójny tancerz- należy stanąć przodem do dziecka. Wziąć je za ręce. Poprosić o postawienie stóp na stopach rodzica. W tym samym czasie rodzic liczy, śpiewa, nuci albo mówi wiersz. Można też słuchać muzyki. Rodzic różnicuje: tempo – powoli, umiarkowanie, szybka. Kierunek do przodu, do tyłu, na boki, na

ukos.

Rytm. RAZ DWA, RAZ- DWA (czyli lewa- prawa, lewa- prawa) aby osiągnąć rytm marsza; RAZ –DWA – TRZY, RAZ- DWA- TRZY (lewa- prawa- lewa, prawa-lewa- prawa) by osiągnąć rytm walca.

Tory przeszkód w warunkach domowych:, przechodzenie po niestabilnym podłożu – poduszki, nie zbyt grube, materace, przechodzenie pod poduszkami, omijanie przeszkód, chodzenie po linii prostej- wzdłuż kawałka bibuły. Należy pamiętać żeby być blisko dziecka i je asekurować przed upadkiem.

Zabawy na huśtawce i odbijanie zawieszonych balonika.

Huśtanie na huśtawce i odbijanie zawieszonych balonika.

Kręciotek- potrzebny jest koc rozłożony na podłodze. Z jednej strony kocyku leżą zabawki. Zdaniem dziecka jest turlanie się na kocu w stronę zabawek i przeniesienie ich turlając się na drugą stronę koca. Można zwiększać ciężar zabawek.



AKTYWNOŚCI WSPIERAJĄCE UKŁAD PROPRIOCEPTYWNY (tzw. czucie głębokie, dostarcza wrażeń z mięśni i stawów).

Zabawa naleśniki: najpierw robimy farsz do naleśników a więc ugniatamy lekko ręce, nogi dziecka, oklepujemy a potem zawijamy dziecko w kocyk (głowa nie jest zawijana). Dziecko może samo się odwijać. Dobrze jeśli samo będzie chciało uwolnić się z

kocyka innym sposobem niż odwijanie.

Zabawy gazetami- rwanie gazet, gniecie, rzucanie do celu, tworzenie gazetowych stworów przy użyciu taśmy.

- Wpychanie do skarpetki maksymalnej ilości kasztanów, piłek, orzechów itp.
- Mocne strzały na bramkę
- Turlanie się po podłodze
- Taniec w parach
- Wyrabianie twardego ciasta
- Zabawy z wagą: odgadywanie masy przedmiotu po podniesieniu go ręką
- Porównywanie ciężarów w obu rękach jednocześnie.

- Sporty kontaktowe.



ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE FUNKCJE WZROKOWE

1. Obserwowanie przesypujących się materiałów (piasek, kasza), przelewających się płynów.
2. rysowane wzrokiem ósemek, fal, różnych figur.
3. obserwowanie ruchomych przedmiotów- balonika, baniek mydlanych, wiatraczka, bączka, wskaźnika, światełka latarki.
4. układanie puzzli, wyszukiwanie różnic, łączenie obrazków w pary.
5. nawlekanie koralików, przesuwanie klocków po druciku.
6. podążanie wzrokiem za zbliżającym się i oddalającym przedmiotem.
7. Obserwacja piłki zawieszonyj na sznurku.
8. Sortowanie przedmiotów wg. różnych kryteriów- kształt, kolor, wielkość.
9. Wyszukiwanie ukrytych przedmiotów